MATIÈRE : FRANÇAIS

Première classe du lycée : Niveau A2.1-A2.2 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
1	***Les élèves doivent être capables de :***	***Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes/Valeurs***	**LA CLASSE A2**	**TETPAMHNA**
Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves pour : **-décrire l'apparence physique et le caractère d'une personne de son entourage** **-exprimer son avis sur cette personne** **-décrire sa relation avec elle.**	**1.1 COMPRÉHENSION ORALE** Comprendre des mots et des phrases simples qui décrivent : • l'apparence physique et la personnalité/le caractère d'une personne • leur relation avec une personne chère. **1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE** Comprendre des mots et des phrases simples qui décrivent : • l'apparence physique et la personnalité/le caractère d'une personne à travers des textes écrits brefs • la relation de quelqu'un avec une personne qui lui est chère à travers des textes simples ou des messages écrits.	**INFORMATIONS** • **Verbes /expressions** : *aimer bien, je trouve que..., Je pense que..., etc. s'entendre, se comprendre, partager, s'amuser, rigoler, etc.* • **Adjectifs de description se référant au caractère d'une personne** : *sérieux, généreux, égoïste, drôle, etc.* • **Mots** : *ami(e), copain/copine, ennemi(e), même, ensemble, relation, secret, conseil.* • **Expressions** : *on se dit tout, passer du temps ensemble.* • **Caractéristiques** (physiques, morales) opinions sur d'autres personnes. **CONNAISSANCES ACQUISES** • **Verbes :** *être, avoir, aimer, détester* • **Adjectifs de description** *: grand, gentil, etc.* • **Masculin/féminin - Singulier/pluriel** noms et nationalités • **Négation** *(ne…pas)*	**Unité 1** **Leçons 1, 2** Matériel supplémentaire SODA 1 Unité 1	**A´** **TETPAMHNO**

	1.3 PRODUCTION ORALE Décrire, en employant des mots simples, l'apparence physique et le caractère d'une personne et exprimer à ce sujet leurs opinions ainsi que leur relation avec cette personne. **1.4 PRODUCTION ORALE-INTERACTION** Discuter avec un interlocuteur de leur relation avec une autre personne et échanger des avis sur cette dernière. **1.5 PRODUCTION ÉCRITE** Décrire l'apparence physique et le caractère d'une personne et exprimer leur avis au sujet de cette dernière. **1.6 MÉDIATION** Transmettre des informations au sujet de l'apparence physique, la personnalité et leur relation avec une personne chère, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.	• **Questions** *- Comment est-il/elle ?* *- Quel âge a-t-il ?* *- De quelle nationalité... ?* *- Quel caractère a-t-il/elle ?* *- Est-ce que/qu'...?* • ***Adjectifs possessifs*** *: mon, ma, mes, ton, etc.;* • ***Lieux de divertissements*** *: cinéma, restaurant, théâtre, etc.* • ***Loisirs :*** *sport, musique, etc.* **NOTIONS** • Âge • Nationalités • Caractéristiques (physiques, morales) • Avis sur d'autres personnes • Préférences • Sentiments • Relations humaines • Activités **ATTITUDES/VALEURS** • Évaluation/appréciation du caractère d'une personne • Respect envers la diversité (apparence physique, morale, nationalité) • Valeurs familiales • Valeur de l'amitié		